PRIATELIA!

Táto kniha sa mi dostala do rúk a mala som možnosť využiť ju v praxi. Nielen ako učiteľka, ale aj ako mama, ktorá chce deti viesť k vzájomnému porozumeniu, empatii a rozvíjaniu sociálnych zručností.
Publikácia je skvelým doplnkom pre prácu so žiakmi najmä na druhom stupni základnej školy, a to piatakmi a šiestakmi. Avšak prínosná je jednoznačne aj pre mladších či starších čitateľov. Má výchovný rozmer, ktorý je pre každú dobu mimoriadne potrebný a aktuálny, a ponúka pohľad na bežné každodenné situácie, s ktorými sa deti stretávajú.

Ja osobne som triednou učiteľkou šiestakov, a tak mi pomohla v nejednej situácii, ktorú som v rámci vzťahov v triede riešila. Neraz to boli náročné situácie a stretla som sa s nimi po prvýkrát v takej forme (agresivita, posmech, závisť , ale vďakabohu aj nezištná pomoc spolužiakov či vytvorenie kamarátstva medzi dvoma rivalmi v triede).

Keď som si ju prvýkrát len tak zbežne prelistovala, už vtedy ma zaujal obsah – názvy jednotlivých kapitol. Napríklad hneď prvá kapitola s názvom *Striebro a zlato*, má za cieľ rozvíjať pozitívne charakterové vlastnosti človeka. Ďalšou kapitolou, ktorou sme prešli, je *Súboj pohlaví* s veľavravným názvom, kde sa cez príbeh dvoch kamarátov (chlapca a dievča) ukazujú rozdiely medzi pohlaviami a ich dozrievanie v tomto veku (10 – 12 rokov). Cieľom je rozvíjať u oboch pohlaví rešpekt. Všetky tieto ciele sú ku každej kapitole rozpísané v metodickej príručke, ktorá túto knihu sprevádza a je tak pre nás, učiteľov, obrovským pomocníkom, keďže detailne a veľmi zrozumiteľne ponúka možnosti na aktivity, ako s príbehmi v triede pracovať.

Osobne sa mi páči, že príbehy tvoria rôzne kombinácie protagonistov – niekedy sú to dievčatá medzi sebou so svojimi ,,babskými“ záležitosťami, niekedy len chalani s ich často úplne odlišným svetom v porovnaní so svetom dievčat. Samozrejme, nechýba ani vzťah dievča – chlapec. Celkovo sa dôraz kladie nielen na vzťahy v triede/v škole, ale aj na tie medzi súrodencami a vzťahy s rodičmi. Témy z každodenných situácií, ktoré deti v tomto veku prežívajú, sú skvelou príležitosťou na rozvoj diskusie v triede. U mňa konkrétne je to na ranných kruhoch, ktoré sa snažím striedať (niekedy máme ranný kruh len dievčatá, niekedy len chlapci no a potom aj celá trieda spolu). Každopádne, vždy keď po tejto knižke siahnem, vyberiem niečo, čo sa nám práve hodí a aktuálne v triede prežívame. Keď nevieme, ako riešiť konflikty, pomôžeme si príbehom. S hlavnými postavami sa deti často rýchlo stotožnia a po prečítaní príbehu im kladiem otázky – opäť si viem krásne pomôcť metodickou príručkou, kde je každá téma dopodrobna rozpísaná a ponúka veľa možností na zaujímavé aktivity.

Možno sú medzi nami učitelia, ktorí by aj chceli v triede so žiakmi na vzájomných vzťahoch pracovať, no majú obavy, ako začať, alebo ako správne viesť diskusiu. ☺
Keď som dostala ponuku s týmto materiálom pracovať, neváhala som. A naozaj neľutujem, práve naopak – odporúčam všetkými desiatimi!
A odporúčam ju aj ako mama. Celkovo hodnotím knihu ako výnimočnú. Jej obsah aj sprievodné materiály poskytujú inšpiráciu pre výchovno-vzdelávací proces a zároveň podporujú spoluprácu medzi deťmi, ich rodičmi a učiteľmi. Mali by sa k nej dostať všetci, ktorí chcú deti viesť nielen k vedomostiam, ale aj k hodnotám a správaniu, ktoré si prenesú do dospelého života. Veď *education* v preklade vzdelanie a výchova.

Mgr. Mária Kukanová
učiteľka slovenského a anglického jazyka
ZŠ s MŠ na ulici sv. Gorazda, Žilina